

# Opciones Alternativas de Vivienda para Individuos con Discapacidades

Una Guía para Formar e Implementar  
la Colaboración Comunitaria





El proyecto de colaboración comunitaria se financió por la Fundación Coleman para asistirles a los individuos con discapacidades y sus familias en desarrollar opciones alternativas de vivienda. Nosotros nos gustaría agradecer a la Fundación Coleman por su generoso apoyo en la exploración de este proceso y la creación de esta guía.

También nos gustaría agradecerles a los cuatro grupos de familia en el área de “Chicagoland” quienes estaban dispuestos a aprender con nosotros mientras desarrollábamos este proceso para el uso de otros grupos de familia en el futuro.

Se financió por la Fundación Coleman



Un proyecto del Center for Independent Futures, Evanston, IL  
[Centro para Futuros Independientes, de aquí en adelante]



En colaboración con las familias y comunidades

Escrito por:  
Jennifer Knapp, M.A.  
Rebecca Kaplan, B.S.  
Dra. Jane Doyle, Ph.D.

Diseño gráfico: Jackie Eddy



## Purpose

Actualmente en el estado de Illinois y más allá, la vivienda para los individuos con discapacidades se elija, diseña, posee y apoya por las agencias tradicionales de servicio social que dependen principalmente de los fondos estatales y federales. Esto es limitativo. Es crucial la necesidad de expandir las fuentes de fondos y el catálogo de viviendas.

El Centro para Futuros Independientes (CIF, por sus siglas en inglés) tiene más de doce años de experiencia trabajando con los grupos de familia para desarrollar vivienda diversa y basada en la comunidad. El CIF está comprometido a capacitar y guiar a los individuos con discapacidades, sus familias y sus comunidades en un proceso para lograr sus metas para una vida completa.

Esta guía sirve para asistirles a los individuos, sus familias y las organizaciones de servicio social en juntar y formar la colaboración comunitaria con el propósito de crear opciones alternativas de vivienda que son económicas y sostenibles para los individuos con discapacidades. Cada proyecto de vivienda alternativa se parecerá diferentemente, basado en la comunidad de origen, el apoyo deseado, las contribuciones de los socios comunitarios, el área geográfico y/o los fondos públicos y privados disponibles. La guía puede ayudar a determinar la preparación individual y organizativa además de servir como un patrón a través de un proceso facilitado. En ese proceso, la aspiración es que esta guía funciona como un punto de partida y ofrece consideración alternativa y preguntas cruciales para considerar en la transición a una vida independiente.

## Agradecimientos

Por el generoso apoyo de la Fundación Coleman, el Centro para Futuros Independientes pudo trabajar con cuatro grupos de familia a través del área de “Chicagoland” para desarrollar un proceso que involucra a los socios comunitarios en el desarrollo de vivienda alternativa. Esta guía representa los esfuerzos colaborativos de muchos. Un reconocimiento especial a los siguientes:

- Dr. Paul Arntson, Ph.D., profesor emérito en Northwestern University
- Abbie Belford, B.A., meritorio de vivienda, “Community Choices”
- Nick Connell, líder regional, “L’Arche USA”
- Dra. Jane Doyle, Ph.D., cofundadora, Centro para Futuros Independientes
- Jackie Eddy, M.B.A., gerente de comunicaciones, Centro para Futuros Independientes
- Rebecca Kaplan, B.S., asistente ejecutiva, Centro para Futuros Independientes
- Jennifer Knapp, M.A., directora ejecutiva, “Community Choices”
- Dr. Richard Koenig, Ph.D., director ejecutivo, “Housing Opportunity Development Corp.”
- Ann Sickon, J.D., directora ejecutiva, Centro para Futuros Independientes
- John Voit, presidente/director ejecutivo, “UCP Seguin of Greater Chicago”
- Andrew Werth, J.D., abogado, “Central Law Group”



## Índice

Introducción: ¿Es esta la decisión correcta? .....	5
Paso 1 – Formar el grupo de familia: ¿Podemos trabajar juntos? .....	9
Paso 2 – Desarrollar la visión: ¿Qué queremos? .....	13
Paso 3 – Investigar las opciones: ¿Cómo podemos hacer realidad nuestra visión? ..	20
Paso 4 – Escribir el documento del concepto de vivienda: ¿Cómo podemos presentar nuestra visión? .....	24
Paso 5 – Desarrollar la colaboración comunitaria: ¿Cuáles recursos de tiempo, pericia, redes y fondos necesitamos? .....	26
Paso 6 – Escribir el plan de implementación: ¿Y ahora qué? .....	30
Conclusión .....	32
Recursos (de bibliografía) .....	33

***“Jamás dude que un pequeño grupo de ciudadanos atentos y comprometidos pueden cambiar el mundo. De hecho, es lo único que lo ha logrado.”***

***– Margaret Mead***



## Introducción: ¿Es esta la decisión correcta?



En los Estados Unidos hay 54 millones de personas con discapacidades. Todos necesitan un domicilio y la mayoría necesitan algunos servicios de apoyo. La pregunta es: ¿Cómo cumplimos estas necesidades?

En Illinois como en la mayoría de estados, hemos estado cumpliendo estas necesidades a través de financiamiento gubernamental. Sin embargo, sólo mirar hacia el gobierno para el apoyo ha creado dos problemas. Primeramente, no hay financiamiento suficiente para cumplir con las necesidades. En segundo lugar, depender solamente del gobierno se hace un clase dependiente a la gente con discapacidades, separándole del resto de la población.

Nosotros creemos que necesitamos involucrar a más gente en la conversación y suplementar los recursos gubernamentales. En lugar de ser simplemente los consumidores de servicios gubernamentales y defensores de la gente con discapacidades, ahora es el momento de convertirnos en co-creadores de un sistema de vivienda diferente. De esta manera la gente con discapacidades puede superar el estereotipo de dependencia y convertirse en vitales miembros comunitarios, inquilinos, dueños de casa y vecinos.

Crear modelos de vivienda alternativa que son sustantivos e inclusivos para individuos con discapacidades debe empezar al nivel local, y muchas veces las familias son el mejor punto de partida. A través de esta guía cuando referimos a las “familias,” estamos incluyendo a los padres, hermanos, amigos y otros quienes se preocupan de una persona con una discapacidad. Las familias que viven con miembros que tienen discapacidades tienen sabiduría única de los tipos de apoyos, espacios y ambientes que son necesarios para asegurar un arreglo de vivienda feliz, productivo y saludable. Puede ser que la vivienda que es adecuada para una persona con discapacidades es completamente intolerable para otra. Un individuo puede vivir independientemente mientras otro requiere apoyo las 24 horas. Lo más importante es combinar la vivienda y los arreglos de vida con las necesidades y deseos de la persona con discapacidades.

Como una familia individual, puede ser difícil cumplir con todas las necesidades de un/a hijo/a con discapacidades. Juntos, los grupos de familias tienen más recursos (tiempo, dinero, energía, talentos, redes) para contribuir al cumplimiento de las necesidades de vivienda para sus miembros de familia. Los padres pueden encontrar compañeros de cuarto para su hijo/a, expandir su punto de vista, conocer a amigos para apoyo mutuo y descubrir una red de gente similar a ellos mismos al conectar con otras familias.

Para que este modelo de vivienda alternativa sea sustantivo, las familias deben acceder a adicionales recursos disponibles en sus propias comunidades, tales como iglesias, proveedores de servicio para discapacitados, departamentos municipales, fundaciones de caridad y organizaciones de servicio social. Desarrollar esta “colaboración comunitaria” puede unir los individuos con discapacidades, sus familias y los socios comunitarios, lo cual establece redes que apoyan el desarrollo de opciones de vivienda y el apoyo diario que es necesario para asegurar vidas completas como parte de la comunidad.

Si usted está empezando a considerar las opciones de vivienda para su hijo/a con discapacidades, esta guía le puede ayudar a comprender las soluciones innovadoras de vivienda que están sugiriendo en las comunidades y el poder de la colaboración comunitaria como sistemas conectados para recursos.



## ***Las razones para unirse a una colaboración comunitaria***

El modelo para la colaboración ofrece una nueva manera de desarrollar opciones de vivienda para los individuos con discapacidades. Lo siguiente son las razones que este modelo está ganando terreno:

- 1. EL GOBIERNO ESTÁ AL MÁXIMO DE SU CAPACIDAD:** No está aumentando el financiamiento. En realidad, están haciendo reducciones. Necesitamos expandir nuestras opciones. Si no lo hacemos, la gente no podrá tener vidas valiosas y saludables y arriesgará quedarse en el sistema penal, en hospitales o asilos, en instituciones estatales grandes o sin hogar.
- 2. TIENE SENTIDO FINANCIERO:** El expandir el alcance de los recursos disponibles significa que se cumplirá con las necesidades de más gente. Cuando están involucrados los individuos, sus familias y los socios comunitarios, todos pueden dar y recibir.
- 3. FLEXIBILIDAD Y CONTROL:** Muchas familias quieren que las necesidades y deseos de sus queridos definen su estilo de vida y no las normas de una agencia que son las mismas para todos. Los modelos de colaboración comunitaria ofrecen mayor variedad y flexibilidad.
- 4. CONCÉNTRASE EN LAS CONTRIBUCIONES:** Los individuos y sus familias son los expertos en sus vidas y saben lo que necesitan para una vida completa. La estrategia de colaboración comunitaria enfoca en los dones y talentos de los individuos con discapacidades y sus familias.
  - a. Individuos – establecer la capacidad, tener responsabilidad y volverse en su propia persona capaz de resolver problemas en lugar de ser dependiente.
  - b. Familias – compartir sus dones, talentos y conexiones a la comunidad en lugar de ser un recurso sin usar.
- 5. ESTABLECER LA COMUNIDAD:** Al unirnos, estamos creando una comunidad y red personal para los individuos con discapacidades que puede durar más que las organizaciones oficiales. Nosotros nos esforzamos para facilitar redes sustantivas para cada individuo/a. .
- 6. PENSAMIENTO CREATIVO:** No siempre tenemos la capacidad adentro de la industria para crear soluciones totalmente nuevas. Necesitamos nuevos líderes de otros sectores para ayudarnos a identificar nuevos mecanismos de financiamiento creativos y estructuras de apoyo.
  - a. Necesitamos expandir más allá del modelo actual de “cuidarse” a un modelo educativo e independiente que se centra en el crecimiento y desarrollo para llevar a mayor independencia.
  - b. Necesitamos añadir puntos de vista y liderato fuera del sistema de discapacidad del desarrollo y enfatizar la vivienda, la comunidad, el compromiso, el apoyo y el empleo – no solamente los programas.
- 7. LEGADO:** La colaboración comunitaria representa una nueva manera de pensar que puede caracterizar una nueva generación de apoyo para la gente con discapacidades. Mientras desarrollamos nuevos procesos, dejamos un legado para que otros lo sigan.



## **Retos de la colaboración comunitaria**

Aunque hay muchas razones para crear la colaboración comunitaria, la tarea presenta varias dificultades. Aquí hay algunos retos que surgen:

- 1. NUEVA MENTALIDAD:** Hay una diferencia entre simplemente seguir la meta de “hospedar a la gente” y aprender cómo trabajar como un grupo cohesivo. Debemos cambiar de ser defensores a co-creadores y asumir estilos de liderazgo que más que ser directivos son de colaboración.
- 2. LARGA CURVA DE APRENDIZAJE:** Son complicados los sistemas de servicios, por eso las familias necesitan entender cómo funcionan y decidir de qué manera quieren dedicarse a estos sistemas.
- 3. TIEMPO Y ENERGÍA:** Lleva mucho tiempo y esfuerzo para crear las opciones de vivienda. Muchas familias están cansadas de apoyar a su querido/a y no tienen el tiempo ni la energía para desarrollar algo nuevo.
- 4. DESARROLLAR SOCIOS COMUNITARIOS:** La colaboración se establece a través de las relaciones. Muchos individuos con discapacidades y sus familias se sientan aislados de sus comunidades y les faltan la experiencia en el desarrollo de asociaciones/colaboración con miembros de la comunidad.
- 5. BUSCAR RECURSOS:** El desarrollo de nuevas opciones requiere la utilización de recursos que actualmente no están utilizados. Se necesita convencer a la gente que vale la pena utilizar sus recursos en nuevas maneras.
- 6. RESISTENCIA:** Cambiarse a un modelo de colaboración comunitaria requiere un cambio de control sobre los recursos y las decisiones, y algunas personas en posiciones de la toma de decisiones se pueden resistir al cambio. El sistema actual causa competencia en lugar de la colaboración y algunas organizaciones establecidas trabajarán en contra de un modelo de colaboración comunitaria.
- 7. CAMBIO DE SISTEMA ES DIFÍCIL:** El flujo actual de financiamiento no está de apoyo a múltiples depositarios y fuentes de ingreso. La inclusión de múltiples depositarios requiere un cambio de pensamiento y resultará en mayor responsabilidad y rendición de cuentas para las familias.

*“Cualquier cosa que usted puede hacer, o sueña de hacer, empícelo. La valentía contiene genio, fuerza y magia.”*

*– Goethe*



## Un punto de partida: ¿Es esto correcto para mi familia?

Si usted está empezando a considerar las opciones de vivienda para su hijo/a con discapacidades, esta guía le puede ayudar a comprender las soluciones innovadoras de vivienda que están sugiriendo en las comunidades y el poder de la colaboración comunitaria.

Es importante para las familias considerando las opciones de vivienda enumeradas en esta guía, que se les preguntan a ellos mismos estas preguntas antes de empezar:

1. ¿Ya existe el arreglo de vivienda que quiere mi hijo/a? ¿Está disponible? Si no, ¿esté yo dispuesto/a a ayudar a crear una solución de vivienda que cumplirá con sus necesidades y deseos?
2. ¿Estoy dispuesto/a a tomar medidas para prepararle a mi hijo/a para una vida más independiente?
3. ¿Puede cumplir con el apoyo que requiere mi hijo/a un modelo de vida alternativa?
4. ¿Estoy dispuesto/a a y capaz de comprometerme a los recursos financieros para crear un nuevo arreglo de vivienda?
5. ¿Estoy dispuesto/a a y capaz de comprometerme al tiempo y experiencia para crear esta nueva arreglo de vivienda?
6. ¿Estoy dispuesto/a a y capaz de contactar a las redes personales y/o las organizaciones para apoyo con los arreglos de vivienda alternativa?
7. ¿Quiero trabajar en la comunidad con familias y socios para crear soluciones no sólo para mi hijo/a pero para muchos otros individuos con discapacidades?
8. ¿Conozco a otras familias con las cuales quiero trabar juntos?

***Si usted ha contestado “sí” a estas preguntas, esta guía es para usted – ¡siga leyendo!***



Paso  
**1**

## Formar el grupo de familia: ¿Podemos trabajar juntos?



Programa  
Aproximado  
2-3 meses

### Cómo unirse:

Piense en quien conoce usted. ¿Habla usted con los otros papás y mamás quienes también recogen sus hijos e hijas de los programas de recreo especiales? ¿Es usted un miembro de un grupo de apoyo para los padres con hijos/as con discapacidades? ¿Tiene su hijo/a algunos amigos de la escuela o programas de transición que se están preparando para mudar de su hogar?

Comience conversaciones con gente de grupos diferentes a los cuales usted pertenece, sin importar si es la PTA [asociación de padres y profesores] o un club de lectura. Es probable que hayan individuos como usted en su círculo social que están buscando a arreglos alternativos de vivienda para su hijo/a. Comience esas conversaciones porque si usted nunca pregunta, nunca sabrá.

### Consejos para juntarse:

**Ser conocido/a:** Muchas veces es beneficioso si usted ya tiene una relación personal con los miembros del grupo de familia. Comprender la historia de su hijo/a y confiar en que ellos contribuirán a la meta del grupo les creará un buen fundamento para su grupo.

**Comenzar a pequeña escala:** Eventualmente usted necesitará un grupo principal de seis a ocho familias que se dedican a crear soluciones alternativas de vivienda. Al comienzo de este proceso, comience por hablar con una o dos personas que usted conoce. Si se quede con un gran grupo de familias interesadas, ¡genial! El nivel de compromiso de cada familia diferirá. Reúnase con el grupo principal de trabajo al comienzo del proceso y manténgales a las otras familias informadas e interesadas.

**Ser abierto/a:** Es importante considerar las familias con individuos de todas habilidades. La gente con distintas habilidades trae distintos dones y esta variedad contribuye a la interacción

más fuerte y al apoyo complementario. También sea abierto/a a las sugerencias de diferentes lugares y socios.

**Cambiar de puntos de vista:** Frecuentemente, como padre de un hijo/a con una discapacidad usted está de “modo de defensa.” Siempre se cuida usted los mejores intereses de su hijo/a, asegurando de que se sienta cómodo/a, aceptado/a y que tenga los servicios que necesitan para crecer muy bien. Desarrollar un grupo de familia exitoso requiere un cambio de punto de vista, de ser un defensor a un co-creador de algo nuevo y diferente de las cosas como están.

**Organizarse:** Necesitará la organización y persistencia para formar el grupo. Envíe algunos correos electrónicos o haga algunas llamadas telefónicas. Busque a un lugar que sea fácil de ubicar en su comunidad y convoque una reunión preámbulo de “llamamiento a la acción” para estimar el interés. Nombre un convocante y un comunicador para mantener el ímpetu mientras empieza el grupo.



## Establecer la comunidad y la confianza

La comunidad se basa en una filosofía de compromiso compartido. Una característica distintiva de la comunidad es que todo el mundo tiene una voz, y sucesivamente todos comparten la responsabilidad, los dones y talentos, la rendición de cuentas y la celebración.

Los grupos de familia se juntan a los individuos con muchos intereses y motivaciones distintos. Puede que llegar a conocer a lo que se motiva la gente sentada alrededor de la mesa le ayude al grupo en conjunto ver los propósitos comunes, confiarse mutuamente y reconocer a la profundidad del asunto en cuestión.

*“Algunas personas creen que están en la comunidad pero solamente están en la proximidad. La comunidad verdadera requiere compromiso y actitud receptiva. Es una disposición de extender a usted mismo para encontrar y conocer a la otra.”*

— David Spangler

No se construye la comunidad en un cuarto vacío, sino más bien alrededor de una mesa llena de conversación animada, risas y la comprensión mutua. Las actividades y los procesos de construcción de la comunidad pueden ayudar a crear un ambiente conducente al trabajo cooperativo. La construcción de la confianza es un elemento clave de la construcción de la comunidad y el trabajo en grupo. En un ambiente de confianza, la resolución de problemas y la toma de decisiones será más eficiente.

### **Consejos para establecer la confianza:**

- Mantener su compromiso y ser fiable
- Ser honesto/a y abierto/a
- Ofrecer información y compartir sus preocupaciones
- Aceptar diferencias
- Mantener consistencia en sus acciones
- Evitar el chismorreo y exclusión
- Ser personal

### **Consejos para dirigir cambio:**

- Establecer un grupo comprometido al cambio
- Crear y comunicar una visión
- Identificar los obstáculos
- Construir la capacidad, habilidades y herramientas para apoyar la visión
- Apoderar la acción

Conocimientos de William Bridges,  
Peter Sange y John Kotter



### **Consejos para construir la comunidad:**

1. *Participar en las actividades de fomento del equipo:* Las actividades de fomento del equipo son un paso inicial que apoya la colaboración como un grupo. Estas actividades dejan que los individuos lleguen a conocerse mejor. El fomento del equipo puede recalcar el interés, las experiencias, las habilidades y las pasiones.
  - a. *Compartir las historias:* Pedir que cada familia traiga una foto de su hijo/a. Ir por el cuarto y compartir un éxito que su hijo/a ha tenido y uno de los retos que se ve para el futuro. Esta actividad reunirá a los individuos con discapacidades al centro de la conversación y se centrará al grupo sobre por qué están allí.
  - b. *Reunirse:* No subestimar cuanto puede aprender de los miembros del grupo y establecer la confianza a través de reuniones informales y divertidas. ¡Saque tiempo para las actividades sociales!
2. *Reconocer sus propios intereses y diferencias:* Cada familia tiene una idea que lo que quieren para su hijo/a y lo que su hijo/a quiere para él/ella mismo. Empiece por ahí. Después de que se expresan sus propios intereses y diferencias, ver donde hay cosas en común de todo el grupo.
3. *Establecer consenso:* La mayoría de los grupos consisten en muchos individuos con distintas ideas y opiniones. Para tomar decisiones como el grupo, es importante que el grupo discuta cada idea, tome nota de los acuerdos y desacuerdos, piense cuidadosamente en las ideas propuestas y luego evalúe los planes hasta que uno le parezca adecuado para el grupo. Este proceso permite que todos puedan participar y trabajar juntos hacia las soluciones que pueden no ser la primera preferencia por un solo individuo, sino que será una decisión acordada que refleja la visión compartida del grupo.

A pesar de que el proceso de establecer consenso consume más tiempo que un proceso de votación, es importante reconocer sus beneficios. El proceso:

- a. *Aumenta la calidad de las soluciones desarrolladas por el grupo*
- b. *Garantiza que los intereses de todos los miembros del grupo serán protegidos*
- c. *Aumenta la participación para que el proceso mejora la aceptación de la solución y la voluntad de implementarlo*
- d. *Fomenta la diferencia de opinión como algo natural y esperada*
- e. *Despersonaliza la discusión y la decisión*
- f. *Elimina el sentimiento que algunos miembros del grupo “pierden” y otros “ganan”*



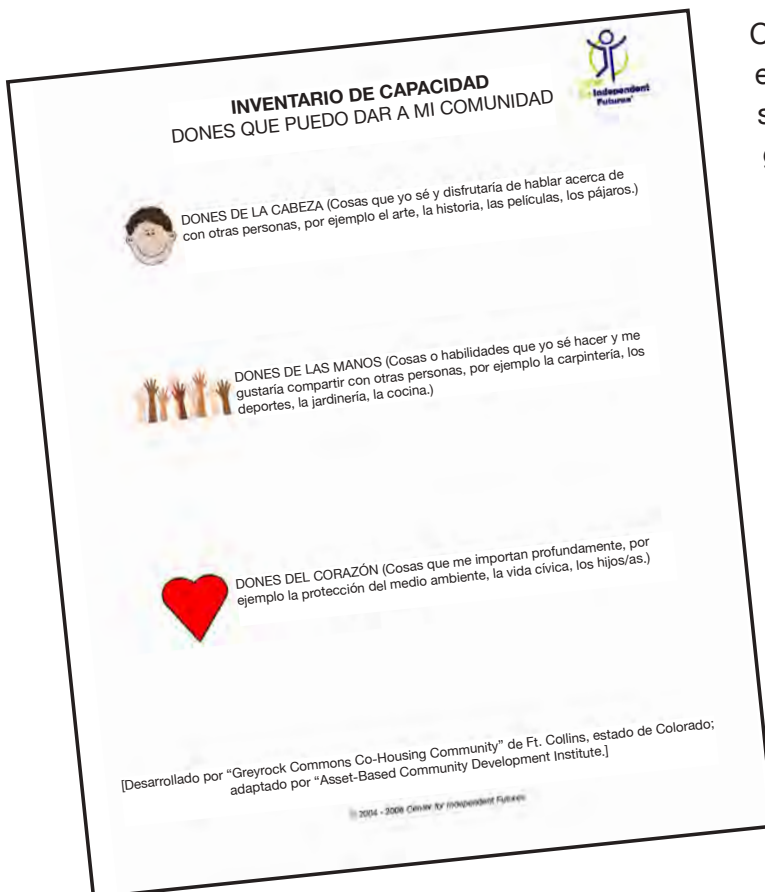
## Evaluar los dones y talentos individuales

Cada uno de ustedes tiene dones y talentos individuales para contribuir a la causa de buscar y desarrollar modelos alternativos de vivienda. Si usted está pensando, “realmente no tengo ningunos talentos,” piense de nuevo. Su talento para hacer que la gente se sienta cómoda, su pasión por el trabajo con los jóvenes con discapacidad o sus habilidades de jardinería pueden todos ser útiles mientras trabajar hacia la creación de la colaboración comunitaria con nuevas organizaciones, ayudar a la gente con discapacidades con la transición a un nuevo arreglo de vivienda o reparar la apariencia física del terreno de la propiedad.

***“No esconda sus talentos. Ellos se hicieron para su uso. ¿Qué es un reloj solar en la sombra?”***

***— Benjamin Franklin***

Su hijo/a también tiene dones, talentos y experiencia para contribuir al nuevo arreglo de vivienda. Por ejemplo, puede que su hijo ya sabe todos los recorridos de autobús en su pueblo. Puede que el hijo de otra familia sabe cocinar. Si estos hombres viven juntos, pueden compartir su experiencia y desarrollar nuevas habilidades los dos. No siempre necesita un “profesional” para aprender nuevas cosas. ¡Todos se beneficiarán con un costo mínimo si cada persona depende del conocimiento de los otros miembros del grupo!



Cuando cada persona involucrada en el grupo de familia comparte sus experiencias con uno al otro, el grupo desarrolla un sentido de la responsabilidad mutua. Los grupos de familia pueden establecer una interdependencia que se centra en las capacidades de los individuos en lugar de depender de los derechos a subsidio del gobierno, los proveedores de servicio de discapacidad y los profesionales de la salud. En lugar de los apoyos inalterables e inflexibles que se encuentran en los entornos profesionales/gubernamentales, los grupos de familia pueden establecer sistemas de apoyo dinámicos y flexibles o receptivos mientras los individuos crezcan, cambien y maduren.

Paso  
**2**

## Desarrollar la visión: ¿Qué queremos?

### Decidir los criterios de vivienda y apoyo:

Mudarse fuera del hogar de la familia es uno de los hitos más importantes en la vida de una persona. Debido a la co-creación de un futuro arreglo de vivienda, el grupo necesita crear los criterios de vivienda y apoyo para proceder. Involucre a su hijo/a a lo largo del proceso.

Las visiones de cada familia se formarán por las expectativas de su hijo/a con respeto a su propio futuro. Las familias preguntan, “¿cómo sabré cuándo esté listo/a mi hijo/a?” y “¿cómo empiezo la discusión?” No hay un solo tiempo ni una sola manera de empezar la conversación acerca de mudarse fuera del hogar. Cada individuo es único, así que tenga confianza en usted mismo en saber cuándo y cómo empezar la conversación. Recuerde que el cambio es difícil para todos y que el cambio es un proceso. Así que empiece la conversación, continúe la conversación, repita la conversación y explore y cree como una familia lo que el futuro se parecerá.


#### ***Formas posibles para iniciar la conversación sobre mudarse fuera del hogar:***

1. Identificar otros (colegas, hermanos, vecinos) quienes se han mudado fuera del hogar y visitarles.
2. Ampliar las conexiones de su hijo/a en la comunidad tanto a personas y lugares.
3. Involucrar a su hijo/a en las tareas domésticas.

Es tiempo de proceder al desarrollo de la visión del arreglo de vivienda una vez que el grupo principal se ha formado, establecido la confianza y las relaciones personales entre ustedes mismos y ha compartido los dones y talentos. Puede ser que cada familia tiene diferentes ideas sobre la ubicación de la vivienda, cuántas habitaciones son necesarias, qué debería ser la estructura, lo que es económica, lo que significa el apoyo, etc. Para poder proceder con el proceso, el grupo necesitará llegar a un consenso acerca de estos asuntos.

Puede que usted ya ha empezado este proceso en discusiones acerca

de los tipos de apoyo que necesita su hijo/a en un arreglo de vivienda, el tipo de comunidad que usted cree le ayudará a prosperar su hijo/a, el apoyo diario necesario y la estructura física que cumplirá con sus necesidades. Ahora es el momento de identificar las cosas en común entre las familias y formar una lista de criterios para el ambiente físico. ¿Cuáles son los elementos “esenciales” que son innegociables? ¿Cuáles son algunos elementos que “serían buenos” pero que no son necesarios para que el grupo proceda con una decisión de vivienda? Las familias deberían proponer ideas sobre sus visiones individuales y luego practicar las técnicas para establecer consenso para poder determinar qué es mejor para el grupo en conjunto.



Programa  
Aproximado  
2-3 meses





### **Determinar los tipos de vivienda y apoyo deseados:**

El grupo puede empezar a considerar el tipo de vivienda y los sistemas de apoyo que desea para sus hijos/as después de decidir los elementos cruciales que el entorno físico debe tener. Esto puede ser un esfuerzo desafiante debido a que hay una gama vasta de consideraciones en la decisión de opciones comunitarias de vivienda. Para poder simplificar las opciones, las hemos dividido en seis categorías principales incluyendo el tipo de vivienda, el tipo de propiedad, el financiador de la propiedad, el nivel de servicios, el proveedor de servicio y el financiador del servicio. Las primeras tres categorías son relacionadas a la estructura física mientras las últimas tres son relacionadas a los apoyos. Las mejores decisiones son las decisiones bien informadas, así que echemos un vistazo más cercano a las opciones que usted necesitará considerar.

### **La matriz de opciones de vivienda en la comunidad**

*La matriz puede ser un recurso que explica de manera sucinta las opciones de vivienda y apoyo. Una actividad útil puede ser dar a la familia la “matriz de opciones de vivienda en la comunidad,” explicar las categorías, utilizar las descripciones a continuación y luego hacer a las familias marcar con un círculo sus selecciones y tachar las opciones no deseadas.*

*Una vez que cada familia haya determinado lo que le interesa, averigüe la superposición que existe dentro del grupo. ¿Hay deseos compartidos? ¿Se integra la gente en un solo grupo o múltiples grupos? La meta es que el grupo reduzca su visión para la vivienda y apoyo hasta unas pocas opciones mientras discutir los varios elementos de la matriz. Estos serán las opciones que investigará en el “paso 3.”*

*Puede que su grupo tenga dificultad en llegar a un consenso acerca de los específicos tipos de vivienda y apoyo que quiere. No se desanime. Recuerde que es probable que no todos los individuos vivirán juntos. Con esto en mente, elija unas pocas opciones en la matriz y comienza a investigar la disponibilidad o las posibilidades de desarrollo en sus lugares deseados. Después de que empiece la primera opción de vivienda en la comunidad, el grupo puede comenzar a buscar otras opciones de vivienda y apoyo que cumplirán con las necesidades de otros individuos.*

*(Véase las siguientes páginas para la matriz, las descripciones y las preguntas para guiar la discusión.)*



## MATRIZ DE OPCIONES DE VIVIENDA EN LA COMUNIDAD

VIVIENDAS			APOYOS		
Tipo de vivienda	Tipo de propiedad	Financiador de la propiedad	Nivel de servicios	Proveedor de servicio	Financiador del servicio
Casa	Propietario único	Individuo/a	De llamada	Familia	Individuo/a
Condominio	Condominio	Familia	Semanal	Compañero de cuarto	Familia
Apartamento	Cooperativa	Agencia/Organización	Diario a tiempo parcial	Vecino	Agencia/Organización
Habitación	Propiedad colectiva	Otorgantes	Diario a tiempo completo	Voluntarios	Otorgantes
Dormitorios	Agencia/Organización	Instituto financiero	Pasar la noche	Apoyo personal	Gobierno
	Gubernamental	Gobierno	Las 24 horas al día	Agencia/Organización	
				Gobierno	

Source: Koenig, Richard (2012). Supportive housing for persons with disabilities: An alternative model. Enterprise Community Partners, Inc.



## La matriz de opciones de vivienda en la comunidad – Viviendas

Tipo de vivienda	Tipo de propiedad	Financiator de la propiedad
Casa	Propietario único	Individuo/a
Condominio	Condominio	Familia
Apartamento	Cooperativa	Agencia/Organización
Habitación	Propiedad colectiva	Otorgantes
Dormitorios	Agencia/Organización	Instituto financiero
	Gubernamental	Gobierno

Source: Koenig, Richard (2012). Supportive housing for persons with disabilities: An alternative model. Enterprise Community Partners, Inc.

### Tipo de vivienda: ¿Qué tipo de estructura física es deseado?

- Casa: Un domicilio unifamiliar, independiente y residencial
- Condominio: Un departamento en un domicilio multifamiliar que se dueña y no se alquila
- Apartamento: Un departamento en un domicilio multifamiliar que se alquila y no se dueña
- Habitación: Una habitación individual que se ocupa por una a dos personas en un edificio de múltiples inquilinos (tales como los hoteles de habitación simple)
- Dormitorios: Un arreglo con habitaciones individuales o compartidas y espacios comunales

### Tipo de propiedad: ¿Quién será el dueño de la propiedad y/o el bien mueble?

- Propietario único: Un propietario individual
- Condominio: Propiedad individual de los departamentos; Una asociación supervisa el edificio de condominios
- Cooperativa: Las familias compran porciones en la cooperativa y son dueños de la propiedad conjuntamente. Implica la toma de decisiones cooperativa.
- Propiedad colectiva: es decir una sociedad de responsabilidad limitada [LLC, por sus siglas en inglés] – los socios (posiblemente sin relación a las familias) invierten en la propiedad y tienen una mayor protección sobre los bienes y una mayor flexibilidad a retirarse de la inversión
- Agencia/Organización: Un propietario sin ánimo de lucro; Ventaja – potencialmente libre de los impuestos sobre la propiedad; Desventaja – la propiedad no es un bien mueble para los contribuyentes, sino una donación
- Gubernamental: Viviendas o institución públicas del estado

### Financiator de la propiedad: ¿Quién pagará por la propiedad?

- Individuo/a: Un individuo/a con discapacidad a través del “fideicomiso de necesidad especial” o de sus propios bienes
- Familia: La familia o los queridos del individuo con discapacidad
- Agencia/Organización: Una agencia u organización lo financia (sin importar si sea a través de la recaudación de fondos, campañas de capital, bienes de su propiedad u otros dineros)
- Otorgantes: Una beca provista por las organizaciones tales como “United Way,” el club de rotarios o fundaciones privadas
- Instituto financiero: Una hipoteca
- Gobierno: por ej. el “HUD” [por sus siglas en inglés] (la Autoridad de Desarrollo de Vivienda de Illinois) podría financiar el edificio o el desarrollo de la propiedad



### **Decidir los criterios de vivienda y apoyo:**

**Al considerar sus criterios de vivienda, las siguientes preguntas pueden ser útiles:**

- *¿Cuándo estará listo/a su querido/a a mudarse?*
- *¿Cuántos individuos vivirán juntos?*
- *¿Hay espacio designado para el personal de apoyo?*
- *¿Qué es la capacidad financiera del grupo?*
- *¿Debería ser integrado el espacio de vivienda (discapacidad, edad, ubicación)?*
- *¿Hay espacio comunal disponible?*
- *¿Es accesible la residencia (para los visitantes y para los habitantes)?*
- *¿Cuáles tipos de traslado son disponibles?*
- *¿Qué está dentro de un paseo al domicilio (bibliotecas, supermercados, etc.)?*
- *¿Cuáles renovaciones y provisiones de seguridad deben hacerse a la propiedad?*
- *¿Dónde se queda el domicilio (parámetros geográficos)?*

*NOTA: En todas estas opciones de vivienda comunitaria, los habitantes son responsables del alquiler y servicios públicos, además de cualesquier gastos adicionales de vivienda (comida, ropa, etc.). Para cobrar estos costos, puede utilizarse los recursos individuales, familiares, comunitarios o gubernamentales.*



## La matriz de opciones de vivienda en la comunidad - Apoyos

Nivel de servicios	Proveedor de servicio	Financiator del servicio
De llamada	Familia	Individuo/a
Semanal	Compañero de cuarto	Familia
Diario a tiempo parcial	Vecino	Agencia/Organización
Diario a tiempo completo	Voluntarios	Otorgantes
Pasar la noche	Apoyo personal	Gobierno
Las 24 horas al día	Agencia/Organización	
	Gobierno	

Source: Koenig, Richard (2012). Supportive housing for persons with disabilities: An alternative model. Enterprise Community Partners, Inc.

### Nivel de servicios: ¿Qué nivel de apoyo será necesario en el domicilio?

- De llamada: Alguien llamando de vez en cuando
- Semanal: Una persona que visita semanalmente para ayudar con el presupuesto, hacer las compras, etc.
- Diario a tiempo parcial: Apoyo previsto hasta 4 horas al día
- Diario a tiempo completo: Apoyo previsto de 8-12 horas al día
- Pasar la noche: Un compañero de cuarto que esté presente pero que queda durante la noche; sirve como contacto de emergencia; Frecuentemente combinado al apoyo de tiempo parcial o tiempo completo
- Las 24 horas al día: Personal despierto las 24 horas al día

### Proveedor de servicio: ¿Quién proporcionará los servicios de apoyo en el hogar?

- Familia (o amigos, tutor, etc.)
- Compañero de cuarto
- Vecino: Frecuentemente una situación de llamada
- Voluntarios: Un trabajador voluntario que ayuda a veces (es decir durante las actividades sociales) pero no durante los cuidados diarios
- Apoyo personal: Trabajadores empleados por el individuo o la familia
- Agencia/Organización: La agencia coordina, programa y emplea a los trabajadores
- Gobierno: El gobierno emplea a los trabajadores en una instalación estatal

### Financiator de servicio: ¿Quién está pagando por los servicios prestados?

- Individuo/a: El individuo/a, usualmente a través de la seguridad social o del sueldo personal
- Familia: Pago privado
- Agencia/Organización: Los programas financian los servicios para los miembros/clientes de la agencia/organización
- Otorgantes: Becas específicamente para los servicios o programas
- Gobierno: Una dispensa de "Propia casa y comunitaria" a través del Departamento de Discapacidades del Desarrollo (de propia casa o bajo la ley "CILA," [Arreglo de vivienda integrado a la comunidad, por sus siglas en inglés])





**Determinar los criterios de vivienda y apoyo:**

**Al considerar el apoyo, las siguientes preguntas pueden ayudar a guiar la discusión:**

- o *¿Cómo se diseñará el apoyo?*
- o *¿Cómo se personalizará el apoyo para cumplir con las necesidades de los individuos?*
- o *¿Cuáles hábitos se establecerán?*
- o *¿Cuál proceso se utilizará para la resolución de problemas?*
- o *¿Cómo se facilitará la interdependencia o el apoyo entre colegas?*
- o *¿Cómo se facilitará la creación de una comunidad entre los habitantes?*
- o *¿Cómo se desarrollarán las habilidades?*
- o *¿Cómo se involucrará a los individuos en la comunidad?*
- o *¿Cuál papel tendrán los individuos, familias y personal en la toma de decisiones?*
- o *¿Cómo se determina la preparación?*
- o *¿Cuáles características se buscan en el personal?*
- o *¿Quién contrata el personal?*
- o *¿Cuáles socios comunitarios se meten en el apoyo?*

Mientras las familias determinan los criterios de apoyo, puede que también sea útil considerar una filosofía de apoyo:

FILOSOFÍA DE APOYO	
Centrada al sistema	Centrada a la persona
Cliente/Consumidor/Paciente	Participante/Miembro de la comunidad
Selección ya determinada	Selección múltiple
Dependencia	Interdependencia
Toma de decisión de arriba abajo	Toma de decisión por consenso
Basada en las necesidades/faltas	Basada en los dones y habilidades
Iniciada por el personal	Iniciada por el individuo/a



## Crear una visión compartida

Antes de continuar al tercer paso, es bueno retroceder y expresar la visión del grupo. Una declaración de la visión describe el mundo como debería ser – un posible futuro que seguimos creando. Una visión requiere una extensión de las expectativas, aspiraciones y desempeño. Esto explica el propósito del grupo y les da a todos una concentración unida.

Hay varios recursos disponibles por Internet para guiar el grupo en la creación de una declaración de la visión. La clave es asegurar de que todos en el grupo compartan sus contribuciones y que sean contentos con la declaración final.

### **Al final del paso 2, su grupo debería haber desarrollado:**

1. Los criterios para la vivienda
2. Los criterios para apoyo
3. Opciones de vivienda y apoyo basadas en la matriz
4. Una declaración de la visión compartida

***“La visión sin acción es simplemente un sueño;  
La acción sin visión solamente pasa el tiempo;  
La visión con acción puede cambiar el mundo.”***

***– Joel Arthur Barker***

Paso  
**3**

## Investigar las opciones: ¿Cómo podemos hacer realidad nuestra visión?



*Programa  
Aproximado  
3-4 meses*

### ***Aprender de las experiencias de otros grupos de familia:***

Hable con las familias que ya han creado la vivienda para sus queridos y visite los domicilios se sea posible. Sin importar si ve algo que le guste o no le guste, el visitar a las opciones existentes les ayudarán a las familias visualizar las posibilidades y continuar expresando sus propias visiones para la vivienda.



Un grupo de familias en los suburbios al Oeste de Chicago hicieron equipo con la iglesia comunitaria para crear una casa para cuatro hombres y un promotor comunitario. La casa con cinco habitaciones de una sola planta está ubicada en un barrio residencial. La iglesia es la dueña de la casa y los servicios se proveen por personal pagado tanto voluntarios a través de una organización sin ánimo de lucro que es asociada

con la iglesia. Los habitantes disfrutaron de la participación completa en la iglesia y se mantienen ocupados durante el día con trabajo o oportunidades como voluntario.



En un suburbio al Norte de Chicago, un grupo de familias les compró para sus queridos unos condominios individuales en un edificio más grande de condominios. Las familias utilizaron fondos municipales, fondos estatales para vivienda y fondos federales para vivienda para financiar las compras. Los servicios de apoyo se proveen por un promotor comunitario que vive en uno de los condominios y por

un proveedor de servicio local. El edificio está ubicado en el centro de Evanston, con acceso fácil a transporte, tiendas y actividades.



Un grupo de familias por unos minutos fuera de Chicago se juntaron para crear una “LLC” para comprar un edificio de apartamentos urbano. La mayoría de los miembros de la “LLC” no están relacionados con los habitantes del edificio pero participaron como una inversión social. El edificio tiene seis apartamentos y un espacio comercial a pie de calle. Viven seis individuos con discapacidad y un promotor comunitario en el

edificio, con apoyo previsto por un proveedor de servicio local. Los habitantes están cerca del transporte público y a poca distancia de restaurantes y tiendas.



En Illinois central, un grupo de familias se formaron una organización de apoyo para sus queridos. Con el asesoramiento de residentes potenciales, una familia compró una casa de cuatro habitaciones en un barrio residencial para tres adultos con discapacidades y un promotor comunitario. El promotor comunitario sirve como una presencia en caso de emergencia y les asiste a los otros habitantes con la resolución de problemas. Se obtuvo una beca del condado para apoyo con la vivienda comunitaria, la cual se ofrece un proveedor de servicio local.



### ***Involucrar a un “equipo profesional” para definir más a fondo la visión:***

Es el momento de obtener opiniones y asistencia profesionales cuando el grupo de familia tiene criterios de vivienda más establecidos y una visión general de las opciones alternativas de vivienda en las cuales quiere invertir. Los profesionales tendrán un mayor entendimiento de las reglas y normas locales, los recursos disponibles y la pericia necesaria. Aquí hay algunos ejemplos de los miembros que puede querer en su “equipo profesional”:

- Agente inmobiliario (de bienes raíces)
- Abogado de bienes raíces
- Prestamista financiera
- Agente de seguros
- Arquitecto
- Contratista general
- Inspector de edificios
- Gerente de edificio
- Constructor de viviendas
- Especialista de viviendas económicas
- Inspector medioambiental
- Urbanista / comisión de zonificación

***“El individuo fuerte es él que pide ayuda cuando lo necesita.”***

***— Rona Barrett***

El último equipo que usted reunirá se basará en el tipo de vivienda que desea, si ya existe en la actualidad o debe ser construido, y qué estructura financiera se utilizará.



## **Desarrollar preguntas para hacer la investigación:**

***“A quién cuestiona mucho aprenderá mucho y retendrá mucho.”***

***— Francis Bacon***

Es hora de empezar a aportar ideas de las preguntas para consolidar la visión y luego investigar a fondo las respuestas después de haber llegado a un consenso acerca de los criterios de vivienda y el tipo de vivienda que se desea.

El primer paso para el grupo podría incluir la creación de preguntas que pueden ser contestadas por las propias familias. Puede que

usted ya ha considerado algunas de estas preguntas pero debería estar listo/a para tomar decisiones concerniente a estas preguntas al final de este paso. Hay algunos ejemplos a continuación:

- ¿Cuáles inversiones de tiempo y energía está usted dispuesto/a a hacer?
- ¿Cuáles inversiones financieras está comprometido/a a hacer?
- ¿Cuáles comunidades serán los áreas objetivos principales?
- ¿Cuántas personas se imagina usted viviendo juntos?
- ¿Qué tan integrada dentro de la comunidad quiere usted que sea la opción de vivienda? ¿Quiere usted que sea solamente la gente con discapacidades viviendo allí o quiere que la gente con discapacidades estén viviendo con otros miembros de la comunidad?
- ¿Ya existe lo que usted quiere en la comunidad? ¿Existe la estructura pero requiere una renovación para hacerlo exactamente como usted quiere? ¿O, necesitará construir la estructura desde los cimientos?

Además, empiece a crear preguntas que se puede contestar a través de conversaciones con profesionales, por Internet, de investigación en la biblioteca y de tiempo pasado explorando los barrios. Hay algunos ejemplos a continuación:

- ¿Cómo son los precios de viviendas en el área?
- ¿Cuáles ciudades/construtores están actualmente interesados en desarrollar viviendas y/o viviendas económicas?
- ¿Qué relaciones ya existen entre urbanistas/construtores/organizaciones sin ánimo de lucro/autoridades de viviendas?
- ¿Hay algunas becas disponibles que aplicarán a este tipo de desarrollo/arreglo de vivienda?
- ¿Cuáles opciones tiene esta comunidad para las viviendas económicas?
- ¿Qué otras estructuras de financiamiento pueden ser posibles para el tipo de desarrollo deseado?

Contestando a las preguntas creará más preguntas, así que prepárese para este paso del proceso porque consume mucho tiempo.





## **Investigar el catálogo de viviendas y los servicios de apoyo disponibles:**

Una vez que se ha identificado las preguntas, usted necesitará explorar las posibilidades. Una de las maneras más importantes de obtener información es visitar los domicilios que ya existen. Esto le ayudará a su grupo obtener ideas sobre qué le guste y qué no le guste.

Los grupos deberían investigar las opciones que se ofrecen proveedores actuales además de alternativas creadas por los grupos de familia. Esta etapa también será un tiempo apropiado para hablar con los proveedores de servicios acerca de qué ofrecen para poder aprender lo que actualmente está disponible en comparación a lo que usted quiere crear. Hablar con los individuos con discapacidades y sus familias que ya viven en la comunidad para aprender lo que les está funcionando bien y lo que cambiarían de su situación.

## **Identificar los bienes y recursos comunitarios:**

Piense en su comunidad. Quizás vive usted de al lado del administrador municipal o eres un amigo/a de un miembro del club rotario. Quizás usted dona al “Habitat for Humanity” [Hábitat para la Humanidad] o tiene algún contacto en el concejo municipal.

### Consejos para el mapeo [participativo] de bienes comunitarios:

La mayoría de la gente tiene amigos en la comunidad que de alguna manera tienen conexiones a viviendas, servicios para discapacitados, organizaciones sin ánimo de lucro u organizaciones benéficas.

1. Pedir que las familias piensen acerca de la gente que conocen y cómo podrían contribuir hacia el proceso de vivienda, las necesidades de apoyo o el compromiso comunitario.
2. Pedir que las familias documenten cualquier información pertinente, incluyendo los detalles de contacto.
3. Si son escasos los contactos profesionales, pedir que el grupo considere unas organizaciones e individuos con los cuales podrían empezar a establecer contactos y relaciones.

¿Cuáles conexiones tiene usted con los líderes comunitarios, negocios, instituciones, funcionarios municipales, defensores de viviendas económicas, organizaciones sin ánimo de lucro, organizaciones benéficas, etc.?

¿Cómo podrían ser útiles esas conexiones durante la etapa de investigación o en futuras etapas cuando los socios comunitarios asisten con el financiamiento, construcción, renovación, suministro de servicio, etc.?

<b>T</b>	<b>Together</b>	<b>Juntos</b>
<b>E</b>	<b>Everyone</b>	<b>Todos</b>
<b>A</b>	<b>Achieves</b>	<b>Logran</b>
<b>M</b>	<b>More</b>	<b>Más</b>

**– Author Unknown**

Paso  
**4**

## Escribir el documento del concepto de vivienda: ¿Cómo podemos presentar nuestra visión?



Programa  
Aproximado  
1 mes

Es hora de poner su visión en palabras una vez que usted a llegado a este paso en el proceso. Si usted fuera a decirle a alguien en dos párrafos qué es que usted está intentando a lograr, ¿qué escribiría? Poner esta visión a papel será desafiante, pero una vez que lo haga, usted puede utilizar su descripción del proyecto para contactar a la comunidad y involucrar a los socios.

Utilice la lista que usted desarrolló para los criterios de vivienda y apoyo y las opciones más populares de la matriz para los modelos de propiedad, financiador(es) de la propiedad, nivel de servicios, proveedor(es) de servicio y los financiador(es) del servicio. Luego piense en lo que el grupo necesitará pedir de los potenciales socios comunitarios.

Su documento del concepto de vivienda contendrá tres partes básicas: 1) la declaración de la visión, 2) el plan para la vivienda y apoyo, y 3) los criterios de los socios.

### **1. Declaración de la visión**

Revise la declaración de la visión que usted creó en el paso 2 y haga revisiones como sean necesarias. Esta declaración será la primera parte de su propuesta.

### **2. Plan para la vivienda y apoyo**

Utilice la lista que usted desarrolló para los criterios de vivienda y apoyo y las opciones más populares de la matriz de opciones para los modelos de propiedad, financiador(es) de la propiedad, nivel de servicios, proveedor(es) de servicio y los financiador(es) del servicio.

### **3. Criterios de los socios comunitarios**

En particular cuando se trata de un socio de servicio, su grupo querrá identificar lo que está buscando. ¿Quiere una organización que está dispuesta a trabajar con los grupos de familia? ¿Cuáles tipos de servicios deberían estar ofreciendo ya? ¿Necesitan tener conexiones dentro de la comunidad? ¿Qué tipo de participación quiere su grupo con el socio?

*(Véase la siguiente página para un ejemplar de un documento del concepto.)*



## Ejemplar del documento del concepto de colaboración comunitaria

### Propuesto del grupo de familia

#### Nuestra misión:

Proporcionar a los individuos con discapacidades del desarrollo la opción y oportunidad de vivir, trabajar y jugar como miembros completamente participativos de la comunidad. Visualizamos que sus vidas se enriquecerán en una comunidad inclusiva e integrada que les ofrece una variedad de apoyo y servicios designados para crear y mantener un ambiente seguro que promueve la vida independiente, el empleo y las actividades recreativas.

#### Plan para la vivienda y apoyo:


- Criterios de vivienda y apoyo
  - o Actividades a poca distancia
  - o Transporte público disponible
  - o Exposición a oportunidades (educación, actividades, trabajo como voluntario)
  - o Propia habitación
  - o Persona para apoyo en domicilio
  - o Nada “especial” – solamente un domicilio regular
  - o Comunidad inclusiva
- Programa: 3 a 5 años
- Espacio: no más de 3 en un apartamento o 4 en una casa
- Tipo de vivienda: casa o apartamento (flexible)
- Tipo de la propiedad: Ser dueña la familia

#### Qué estamos buscando en los socios comunitarios:

- o Abierto/a a asociación con un grupo de familia
- o De acuerdo con la visión de vivienda del grupo de familia
- o Oportunidades de empleo que no sea en un taller
- o Actividades recreativas/de ocio que son inclusivas
- o Integración en la comunidad
- o El proveedor tiene conexiones locales ya establecidas
- o La familia tiene control sobre las cosas específicas de la vivienda (es decir, los compañeros de cuarto, ubicación, personal residente)

Paso  
**5**

## Desarrollar la colaboración comunitaria: ¿Cuáles recursos de tiempo, pericia, redes y fondos necesitamos?



Programa  
Aproximado  
3-4 meses

### Aportar ideas concerniente a los socios potenciales:

En esta etapa del proceso, usted ha desarrollado su documento del concepto que incluye su visión, el plan de vivienda y apoyo y los criterios de los socios. Es hora de comenzar a establecer las relaciones con los socios (individuos, organizaciones sin ánimo de lucro, compañías privadas, asociaciones, proveedores de servicio, etc.) que pueden colaborar con el grupo para asegurar de que el proyecto crezca y apoyar a los individuos para ya vivir vidas completas en sus nuevas viviendas.

Utilizando la mapa de bienes comunitarios que completó en el “paso 3,” aporte ideas acerca de socios potenciales en cada una de las siguientes categorías:

#### 1. **Vivienda**

Asociarse con una especialista de viviendas (por ej. la autoridad local de viviendas, un constructor sin ánimo de lucro, el departamento municipal de servicios al vecindario o una agencia arquitectural) será crucial para el grupo de familia. La gente con amplio entendimiento acerca de estructuras de vivienda, normativas de construcción, sistemas de financiamiento y reglamentos de vecindario pueden ser recursos claves para poder llamar en un instante para información o asistencia o para reunirse de manera regular mientras avanza el proyecto.

Ejemplos: Defensores de viviendas económicas, oficinas de urbanismo, departamentos de servicios al vecindario, asociaciones en el vecindario, agencias de arquitectura/ingeniería/planificación

#### 2. **Servicios**

Los servicios de apoyo serán una parte crucial de la colaboración comunitaria – justificable la parte más importante. Servicios de alta calidad y no solamente la estructura física de la vivienda en la cual vive su hijo/a pueden determinar la calidad de su vida. Incluso si el grupo de familia decide que proporcionará su propio servicio de apoyo o utilizar voluntarios, un proveedor de servicios podría ser un socio comunitario útil. La profundidad de entendimiento y las conexiones en la comunidad no tendrán precio.

#### 3. **Vida comunitaria**

Las relaciones se desarrollan y mantienen a través de eventos y actividades sociales, empleo y oportunidades educacionales. Es muy importante involucrarse a los socios que ayudarán a crear y facilitar oportunidades para que su hijo/a pueda interactuar con otra gente en la comunidad y vivir una vida completa en un entorno de individuos cariñosos.

Ejemplos: Asociación Cristiana de Jóvenes [YMCA, por sus siglas en inglés], “United Way,” comunidades religiosas (ej. iglesias, sinagogas), servicios de empleo



### **Involucrar a socios funcionales:**

Inscribir a gente apropiada y crear un tipo adecuado de colaboración requerirá un compromiso de tiempo, energía, persistencia, creatividad y planificación premeditada.

Primeramente, revise su lista de socios potenciales y compárelos con sus criterios. ¿Hay una combinación obvia? Si hay, puede que usted le quisiera invitar a su próxima reunión. Si no sabes si hay una combinación, puede que usted va a querer separar el grupo en grupos más pequeños para reunirse con los socios potenciales.

Las preguntas deberían ser específicas para el tipo de socio y los recursos que podrán traer a la mesa. Algunas preguntas generales para hacerles a los proveedores son:

- ¿Qué interés tiene con respecto a la colaboración?
- ¿Cuáles compromisos estarán dispuestos a prometer a la colaboración?
- ¿Quién sería la persona de contacto?
- ¿Cuáles son los recursos/bienes que podrían traer a la colaboración?

Dependiendo del tipo de socio, puede que hayan también algunas preguntas más específicas que usted preguntará. A continuación hay una lista de preguntas para hacer a los potenciales socios de servicio de apoyo:

#### **Preguntas acerca de la vivienda:**

- ¿Qué son las opciones de la propiedad? ¿Es una posibilidad que la familia podría ser dueña? ¿Está abierto/a a diferentes estructuras?
- ¿Quién se encarga de la propiedad, es decir, el mantenimiento, techo, paisajismo?
- ¿Tiene propiedades que no se está utilizando al máximo potencial? ¿En cuáles áreas?
- ¿Si las familias también pagan a la propiedad, cuáles son los costos regulares?
- ¿Cuáles gasto se espera pagar de parte de las familias?

#### **Preguntas acerca del apoyo:**

- ¿Qué tipo de apoyo ofrece su organización en el hogar? ¿Quién proporciona el apoyo? ¿Cómo es la estructura? ¿Cómo es el sistema auxiliar?
- ¿Cómo funciona el control con respecto a los compañeros de cuarto, composición de la casa y promotores comunitarios? ¿Quién toma la decisión? ¿Qué es el proceso?
- ¿Cómo se encarga del transporte (camionetas, transporte público, etc.)?
- ¿Qué tipos de oportunidades de capacitación para las habilidades de vida diaria existen para los individuos?
- ¿Cuántas personas en cada habitación? ¿Cuántas habitaciones por cada casa? ¿Se permite la contribución de los padres?





## **Involucrar a socios funcionales:**

### **Preguntas acerca del personal:**

- ¿Qué tipo de personal utiliza para el apoyo exterior? ¿A quién recomienda?
- ¿Cómo podemos aprender sobre la calidad de servicios?
- ¿Cómo evalúa el personal? ¿Hay algún control por parte de la familia o individuo concierne a esto?
- ¿Qué es la rotación de empleados de su personal?

Una vez que usted ha colectado la información acerca de los socios potenciales, el grupo necesitará tomar una decisión sobre quién quiere trabajar. Revise las notas de las reuniones con los socios potenciales y saque la información importante que se relaciona con sus criterios de vivienda y apoyo. Puede ser útil la organización de esta información en una tabla para que el grupo puede comparar fácilmente los distintos socios potenciales para decidir cuál organización quedará mejor en el grupo.

Una vez que se identifique y involucre a los socios, considere la creación de un “comité de colaboración” en el cual todos los socios se reúnen regularmente durante el desarrollo del proyecto y las fases de implementación para poder compartir ideas, servir como recursos mutuos y fomentar amistades profesionales. Reúnanse en un lugar central y con una agenda para la reunión que permite suficiente tiempo para la contribución de varios socios.

## **Crear un memorándum de entendimiento con los socios:**

Una vez que se forma la colaboración es importante que todos partes sean claros sobre sus compromisos al crear un acuerdo de colaboración. Cada acuerdo de colaboración diferirá, basado en los papeles distintos, pero la estructura maestra del acuerdo se puede mantener igual. El acuerdo de colaboración fijará las condiciones a los cuales se relacionan los partes, identificará la duración aproximada de las condiciones de la colaboración y detallará lo que se espera que contribuye cada parte.

*(Véase la siguiente página para un ejemplar del memorándum de entendimiento.)*



## Ejemplar del memorándum de entendimiento

### Memorándum de Entendimiento

#### El Grupo de Familia y la Organización Colaborativa

#### I. Preámbulo

*Este memorándum de entendimiento establece un acuerdo entre su grupo de familia y la organización de colaboración. Este acuerdo se centra en el propósito de colaboración y servirá para describir los esfuerzos que la colaboración promoverá.*

#### II. Responsabilidades

Cada parte designará a una persona para servir como el contacto oficial y coordinar las actividades de cada organización al realizar este acuerdo. Las primeras personas designadas por cada organización son:

*Enumerar las personas de contacto con el correo electrónico y la información telefónica.*

Para este acuerdo de colaboración, las organizaciones acceden a seguir las siguientes responsabilidades:

*Su grupo de familia y la organización de colaboración:*

- *Enumerará las tareas compartidas en la forma de viñetas*

*Su grupo de familia:*

- *Enumerará las tareas del grupo de familia en la forma de viñetas*

*La organización de colaboración:*

- *Enumerará las tareas de la organización de colaboración en la forma de viñetas*

#### III. Condiciones del entendimiento

El término de este acuerdo es para un período de insertar la duración del acuerdo y puede extenderse con acuerdo mutuo.

Al firmar este acuerdo de colaboración no es una tarea formal. Insinúa que los firmantes se esforzarán a lograr los objetivos declarados en el acuerdo, lo mejor que puedan.

De parte de la organización la cual represento yo, deseo firmar este acuerdo y contribuir a su desarrollo más extenso.

Nombre

Cargo

Organización

Fecha

Nombre

Cargo


Organización

Fecha

Paso  
**6**

## Escribir el plan de implementación: ¿Y ahora qué?

El siguiente guión le puede proporcionar un modo útil de obtener toda la información y decisiones enumeradas en los cinco pasos anteriores. Este resumen se puede utilizar para solicitar el financiamiento de otorgantes, presentar a los depositarios claves y en las otras actividades de organización comunitaria.



**Programa Aproximado 2-3 meses**

Considere el guión como un modo de organizar todo el trabajo que ha hecho hasta este punto, también como una formalización del trabajo de paso cuatro (documento del concepto) y como una herramienta para identificar a las decisiones que todavía se falta tomar. Este guión le sirve a usted como una guía. Puede decidir incluir a otra información útil, que sea pertinente a su grupo específico.

### Guión para el plan de implementación

#### EJEMPLAR ORGANIZACIONAL

1. Explicación de la colaboración comunitaria
2. Tipo de organización (sin ánimo de lucro “501c3,” sociedad de responsabilidad limitada, afiliada a una organización existente, cooperativa)
3. Gobernación (junta directiva; memorándum de entendimiento; comité asesor)
4. Compromisos/responsabilidades de los socios
  - a. Individuos
  - b. Familias
  - c. Socios en funcionamiento

#### RESUMEN DEL PROYECTO

1. Necesidad
2. Metas o objetivos
3. Objetivo/visión
4. Población meta (edad, discapacidad, área geográfico)

***“Una meta sin un plan es solamente un deseo.”***

***– Larry Elder***



## Guión para el plan de implementación

### DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

1. Declaración del propósito
  - a. Explicar el propósito general del proyecto
2. Vivienda
  - a. Explicar el tipo de vivienda, cómo se lo adquirirá, cómo se lo financiará y qué se necesita hacer para preparar la propiedad
3. Servicios de apoyo
  - a. Explicar la estructura de apoyo y cómo se pagará para el apoyo
4. Vida en la comunidad
  - a. Explicar cómo asegurará que los participantes tengan vidas completas como ciudadanos en la comunidad
5. Partes responsables
  - a. Enumerar quién realizará el proyecto
6. Resultados y evaluación
  - a. ¿Cómo se parecerá el éxito y cómo lo calibrará?

### PROGRAMA

### PRESUPUESTO

*“Solo podemos hacer poco;  
juntos podemos hacer mucho.”*

*– Helen Keller*

## Conclusión

El propósito de esta guía es ayudarle a entender el proceso del desarrollo de opciones alternativas de vivienda para los individuos con discapacidades, a través del compromiso a la colaboración comunitaria. Nosotros esperamos que usted vea que es posible crear el futuro que desean los individuos con discapacidades y sus comunidades.

Esperamos que esta guía le ayudó a comprender mejor el alcance de este esfuerzo y el trabajo involucrado. Esta guía sólo es un comienzo. Si usted está interesado en recibir capacitación y asesoramiento para crear las opciones alternativas de vivienda, favor de contactar al Centro para Futuros Independientes.

**Correo electrónico: [center@independentfutures.com](mailto:center@independentfutures.com)  
Teléfono: 847-328-2044**

*“El futuro no es algo al cual entramos.  
El futuro es algo que creamos.”*

*– Leonard Sweet*







## Recursos (de bibliografía)

Kretzmann, J. & McKnight, J. (1993). *Building communities from the inside out: A path toward finding and mobilizing a community's assets*. Evanston, IL: Center for Urban Affairs and Policy Research, Northwestern University.

Krouk-Gordon, D. & Jackins, B. D. (2013). *Moving out: A family guide to residential planning for adults with disabilities*. Bethesda, Maryland: Woodbine House, Inc.

Koenig, R. (2012). *Supportive housing for persons with disabilities: An alternative model*. Enterprise Community Partners, Inc.

Community Partnership Guide © 2014  
[Guía de Colaboración Comunitaria © 2014]  
Center for Independent Futures & The Coleman Foundation  
[El Centro para Futuros Independientes y la Fundación Coleman]

# The Coleman FOUNDATION



**Center For  
Independent  
Futures®**

